

**ПЛАН
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 30 «Крепыш»**

**г. Зеленогорск
2023 г.**

Приоритетным направлением деятельности нашего ДОО является физическое развитие детей. Физическая подготовка дошкольников осуществляется по ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Задачи физического воспитания в ДОО:

Оздоровительные: охрана жизни и укрепление здоровья детей, содействие правильному физическому и психическому развитию детского организма, повышение умственной и физической работоспособности.

Развивающие: развитие движений, формирование двигательных навыков и физических качеств (ловкость, быстрота, сила, выносливость), формирование правильной осанки.

Образовательные: обогащение знаний детей о своем организме, здоровье, о путях его укрепления, сохранения, ответственного отношения.

Воспитательные: воспитание положительных черт характера (смелость, решительность, настойчивость), нравственных качеств (доброжелательность, взаимопомощь), волевых качеств (сила воли, умение побеждать и проигрывать), формирование привычки к здоровому образу жизни, желания заниматься физическими упражнениями (в том числе не ради достижения успеха как такового, а для собственного здоровья).

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводится с использованием принципов здоровьесберегающей педагогики и здоровьесберегающих образовательных технологий:

- Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет, М., Просвещение, 1983
- Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет, М., Просвещение, 1986
- Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, М., Просвещение, 1988
- В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров, Развивающая педагогика оздоровления, М., Линко-Пресс. 2000
- Ю.Е.Антонов, М.Н.Кузнецова, Т.Ф. Саулина, Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология XXI века, - М., Аркти, 2000
- Т.И.Осокина, Как научить детей плавать, М., Просвещение, 1985
- Т.И.Осокина. Е.А.Тимофеева, Т.Н. Богина, Обучение плаванию в детском саду, М., Просвещение, 1985
- Е.К.Воронова «Программа обучения плаванию в детском саду»
- О. Г. Жукова, Г.И. Трушина, Е.Г. Фёдорова «Азбука АУ!», Детство-Пресс, 2008 г.
- Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019

Мониторинг по группам здоровья

Группа	Количество детей в группе	I группа	II группа	III группа
1 ясельная	15	8/54%	5/33%	2/13%
2 ясельная	17	6/35%	7/41%	4/24%
3 ясельная	17	10/59%	6/35%	1/6%
1 младшая	19	4/21%	13/68%	2/11%
2 младшая	21	8/38%	11/52%	2/10%
1 средняя	18	6/33%	9/50%	3/17%
2 средняя	18	4/22%	10/56%	4/22%
1 старшая	23	7/31%	12/52%	4/17%
2 старшая (речевая)	9	-	5/56%	4/44%
1 подготовительная	19	4/21%	10/53%	5/26%
2 подготовительная	19	1/5%	10/53%	8/42%
3 подготовительная (речевая)	8	1/12%	3/38%	4/50%
ИТОГО:	203	59/29%	101/50%	43/21%

Списки детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья

Уплотнение стоп	Плоскостопие (I-II ст.)	ВПС	Ожирение I ст.	Нарушение осанки	Пупочная грыжа	Атопический дерматит	Бронхиальная астма	Слабость пупочного кольца
35	13	2	6	6	1	6	1	3

Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОО

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Релаксация	Для всех возрастных групп	Используется спокойная классическая музыка (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Воспитатели, инструктор по физкультуре, педагог-психолог
Закаливающие процедуры	Для всех возрастных групп	Проводятся по различным методикам	Воспитатели
Технологии эстетической направленности	Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др. Для всех возрастных групп	Осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса	Все педагоги ДОУ
Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное	Воспитатели, логопед

		время)	
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечивается проветривание помещения, педагог дает детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Все педагоги
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях	Воспитатели
Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Кинезиологические упражнения	В различных формах физкультурно-оздоровительной работ	Гимнастику проводят ежедневно, все упражнения педагог выполняет вместе с детьми, постепенно увеличивая время и сложность от занятия к занятию	Воспитатели, инструктор по физкультуре
2. Технологии обучения здоровому образу жизни			
Непосредственная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»	2 раза в неделю в спортивном зале. Ранний возраст - в групповой комнате.	Занятия проводятся в соответствии программой.	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)	В свободное время, во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом	Занятие организовывается незаметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности	Воспитатели, психолог
Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму	Воспитатели, медсестра, инструктор по физкультуре
Точечный самомассаж	Проводится в преддверии эпидемий, в	Проводится строго по специальной методике. Показана	Воспитатели, медсестра,

	осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время со старшего возраста	детям с частыми простудными заболеваниями и болезнями ЛОР-органов. Используется наглядный материал	инструктор по физкультуре
3. Коррекционные технологии			
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; в занятиях педагога-психолога	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр.	Все педагоги
Сказкотерапия	2-4 занятия в месяц по 30 мин. со старшего возраста	Занятия используют для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей	Воспитатели, психолог
Развитие эмоционально-личностной сферы	Сеансами по 10-12 занятий по 25-30 мин. со старшего возраста	Проводятся по специальным методикам в малых группах по 6-8 человек. Группы составляются не по одному признаку - дети с разными проблемами занимаются в одной группе. Занятия проводятся в игровой форме, имеют диагностический инструментальный и протоколы занятий	Педагог - психолог
Психогимнастика	1-2 раза в неделю со старшего возраста по 25-30 мин.	Занятия проводятся по специальным методикам	Педагог - психолог

Непосредственная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура» осуществляется с воспитанниками в соответствии с ОП ДО, АОП ДО и требованиями к режиму дня СП 2.4.3648 – 20 от 28.09.20г.

Запланировано три занятия по физическому развитию (два в спортивном зале, одно в бассейне) во второй младшей и средней группе и пять занятий по физическому развитию (два в спортивном зале, два в бассейне, одно на воздухе).

В зависимости от погодных условий занятия проводятся как в физкультурном зале, так и на открытом воздухе. Длительность занятий в каждой возрастной группе соответствует СП 2.4.3648 – 20 и составляет:

- в младшей группе – 15 мин,
- в средней группе – 20 мин,
- в старшей группе – 25 мин,
- в подготовительной – 30 мин.

Действия педагогического коллектива направлены на формирование такой базовой системы, которая основывается:

- на разумном приоритете ценностей здоровья и здорового образа жизни при организации воспитательно - образовательной работы с воспитанниками и их семьями;
- создание саморазвивающейся среды со здоровьесберегающими функциями (благодаря тесному сотрудничеству педагога-психолога, учителя — логопеда, медиков и родителей);
- формирование единого здоровьесберегающего пространства семьи и детского сада.

Физкультурно – оздоровительная работа.

1. Непосредственно образовательная деятельность всех типов:

- традиционные;
- тренировочные;
- занятия – соревнования;
- занятия – зачеты;
- самостоятельные;
- интегрированные с другими видами деятельности;
- праздники и развлечения;
- флешмоб;
- обеспечение благоприятного психологического климата в ДОО.

2. Закаливание

Принципы закаливания:

- Систематичность закаливания.
- Положительный эмоциональный настрой ребенка.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.
- Учет сезонных изменений.
- Постепенное увеличение силы воздействия и длительности закаливающих процедур.
- Комплексность закаливающих процедур.

Виды закаливания:

ПОВСЕДНЕВНОЕ

- Соблюдение температурного режима в помещениях д/с;
- Соблюдение требований к одежде;
- Прогулка;
- Сон при открытых фрамугах;
- Воздушные ванны при переодевании детей;
- Умывание, полоскание рта;
- Солнечные ванны (в летнее время);
- Утренняя гимнастика в облегченной одежде.
- Босохождение, ходьба по массажным коврикам до или после сна.

- Топтание в тазу с холодной водой
- Горячее обтирание
- Утренний прием на свежем воздухе (в летнее время)

СПЕЦИАЛЬНОЕ

- Полоскание полости рта.
- Бассейн
- Душ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ

- Игровой массаж.
- Игры с водой
- Воздушное закаливание;
- Водное закаливание;
- Хождение по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- Хождение босиком;
- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Закаливающие мероприятия

Закаливающие мероприятия	Группа											
	1-я группа детей раннего возраста (1г.6 м.-2г)	1-я младшая группа (IIIгод жизни)	1-я младшая группа (IIIгод жизни)	2-я младшая группа (IVгод жизни)	2-я младшая группа (IVгод жизни)	1-я Средняя группа (Vгод жизни)	2-я Средняя группа (Vгод жизни)	1-я Старшая группа (VIгод жизни)	2-я Старшая группа (VIгод жизни)	1-я Подготовительная группа (VIIгод жизни)	2-я Подготовительная группа (VIIгод жизни)	3-я Подготовительная группа (VIIгод жизни)
	1 яс. гр.	2 яс. гр.	3 яс. гр.	1 мл. гр.	2 мл. гр.	1 ср. гр.	2 ср. гр.	1 ст. гр.	2 ст. гр.	1 подг. гр	2 подг. гр	3 подг. гр
Босохождение перед сном	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Солевое					+			+		+	+	
Топтание в тазу с холодной водой						+	+					+
Горячее обтирание									+			
Бассейн				+	+	+	+	+	+	+	+	+

Расписание посещения бассейна

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1-я младшая группа (IVгод жизни)					9.50-10.05 (Iпод.) и 10.15-10.30 (IIпод.) <u>бассейн</u>
2-я младшая группа (IVгод жизни)			15.00-15.15 (Iпод.) и 15.25-15.40 (IIпод.) <u>бассейн</u>		
1 средняя (Vгод жизни)		8.45-9.05 (Iподг.) и 9.15-9.35 (IIподг.) <u>бассейн</u>		8.50-9.10 (Iподг.) и 9.20-9.40 (IIподг.) <u>бассейн</u>	
2 средняя (Vгод жизни)	10.10-10.30 (Iподг.) и 10.40-11.00 (IIподг.) <u>бассейн</u>			10.00-10.20 (Iподг.) и 10.30-10.50 (IIподг.) <u>бассейн</u>	
1 старшая (VIгод жизни)	7.40 секция «Дельфиненок»		8.50-9.10 (Iподг.) и 9.20-9.40 (IIподг.) <u>бассейн</u>		8.50-9.10 (Iподг.) и 9.20-9.40 (IIподг.) <u>бассейн</u>
2 старшая (VIгод жизни)	11.10-11.30 (Iподг.) и 11.40-12.00 (IIподг.) <u>бассейн</u>	7.40 секция «Дельфиненок»	10.00-10.20 (Iпод.) и 10.30-10.50 (IIподгр.) <u>бассейн</u>		
1подготовительная (VIIгод жизни)		9.40-10.10 (Iпод.) и 10.20-10.50 (IIпод.) <u>бассейн</u>	7.40 секция «Дельфиненок»		10.40-11.10 (Iпод.) и 11.20-11.50 (IIпод.) <u>бассейн</u>
2подготовительная (VIIгод жизни)		11.00-11.30 (Iпод.) и 11.40-12.10 (IIподгр.) <u>бассейн</u>		11.00-11.30 (Iпод.) и 11.40-12.10 (IIподгр.) <u>бассейн</u>	7.40 секция «Дельфиненок»
3подготовительная (VIIгод жизни)	8.50-9.20 (Iпод.) и 9.30-10.00 (IIподгр.) <u>бассейн</u>		11.00-11.30 (Iпод.) и 11.40-12.10 (IIподгр.) <u>бассейн</u>	7.40 секция «Дельфиненок»	

3. Активизация двигательного режима воспитанников:

- обеспечение двигательного режима детей атрибутами и пособиями;
- создание необходимой развивающей среды;
- проведение подвижных игр, пеших переходов во время прогулок;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности;

- хождение босиком на занятиях физкультурой, ритмикой, хореографией.

4. Использование оздоравливающих технологий на занятиях:

- самомассаж;
- пальчиковая и артикуляционная гимнастики, рекомендованные для использования в ДОУ;
- дыхательная и звуковая гимнастика
- подвижные игры;
- психогимнастика по методике Чистяковой;
- специальные и коррекционные упражнения, рекомендованные для использования в ДОО;
- хождение по «дорожке здоровья», использование массажеров.

5. Профилактическая работа:

- контроль осанки;
- контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- сбалансированное питание;
- вакцинация против гриппа;
- закаливание;
- употребление свежего чеснока и лука.

Консультативно – информационная работа.

С педагогами и персоналом:

- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников;
- открытые просмотры и показы с использованием оздоравливающих технологий.

С родителями:

- активное участие родителей в физкультурно – оздоровительной работе ДОО по мероприятиям годового плана;
- оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов;
- организация вечеров вопросов и ответов с участием сотрудников ДОО и медицинских работников;

С детьми:

- проведение занятий валеологического цикла, занятий с использованием элементов релаксации, аутотренинга, оздоравливающих технологий;
- оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические, профилактические мероприятия осуществляются медицинскими работниками, воспитателем и другим педагогическим персоналом, имеющим соответствующую подготовку.

В детском саду создана предметно-развивающая среда, позволяющая развивать двигательную активность детей и эффективно проводить профилактическую и лечебно-оздоровительную работу:

- спортивный зал, оборудованный современным спортивным инвентарем, необходимым мелким и крупным оборудованием;
- мини-стадион, отвечающий современным требованиям для проведения спортивных игр, эстафет и физкультурных занятий в летнее время;
- туристическая площадка с детским игровым комплексом;
- пешеходная дорожка для ознакомления с правилами дорожного движения;
- бассейн с игрушками для плавания и тренажерами, необходимым оборудованием для проведения праздников на воде и занятий по обучению плаванию;
- процедурный кабинет;
- зимний сад;
- кабинет психологической разгрузки;
- музыкальный зал;
- игровые, оздоровительные и учебные центры в групповых комнатах.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности	Гибкий режим; Занятия по подгруппам; Оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, бассейна, спортивных центров в группах); Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; Подготовка специалистов по двигательной деятельности
Система двигательной активности + система психологической помощи	Утренняя гимнастика; Прием детей на улице в теплое время года; Непосредственная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»; Двигательная активность на прогулке; Физкультура на улице; Подвижные игры; Физкультминутки на занятиях; Гимнастика после дневного сна; Физкультурные досуги, забавы, игры; Спортивно-ритмическая гимнастика; Игры, хороводы, игровые упражнения; Оценка эмоционального состояния детей с

		последующей коррекцией плана работы; Психогимнастика
Система закаливания	В повседневной жизни	Утренний прием детей на свежем воздухе в теплое время года; Утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры); Облегченная форма одежды; Ходьба босиком в спальне до и после сна; Сон с доступом воздуха (+19градусов...+17 градусов); Контрастные воздушные ванны (перебежки); Солнечные ванны (в летнее время); Обширное умывание
	Специально организованная	Полоскание рта; Занятие в бассейне; Душ;
Организация рационального питания		Организация второго завтрака (соки, фрукты); Введение овощей и фруктов в обед и полдник; Замена продуктов для детей – аллергиков; Питьевой режим
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния		Диагностика уровня физического развития; Диспансеризация детей детской поликлиникой; Диагностика физической подготовленности; Диагностика развития ребенка; Обследование психоэмоционального состояния детей педагогом-психологом; Обследование учителем-логопедом

Физкультурно-оздоровительный режим

Содержание работы	Время проведения	Исполнитель
Прием детей	Ежедневно С 6.30	Воспитатели 1-й смены
Осмотр детей	Ежедневно С 6.30	Воспитатели 1-й смены Медицинская сестра
Утренняя гимнастика	Ежедневно по режиму	Воспитатели 1-й смены
Завтрак, обед, полдник	По режиму	Повар, диетсестра, воспитатель
Непосредственная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»	По сетке	Инструктор по физкультуре, воспитатель

Музыкальные занятия	По сетке	Муз. руководитель, воспитатели
Физкультминутки	По мере необходимости	Воспитатели
Игры между занятиями	Ежедневно	Воспитатели
Прогулка	По режиму	Воспитатели
Подвижные игры	По плану	Воспитатели
Спортивные игры	По плану	Инструктор по физкультуре, воспитатель
Спортивные упражнения на прогулке	По плану	Воспитатели
Физкультурный досуг	1 раз в квартал	Инструктор по физкультуре, воспитатель
Физкультурный праздник	1 раз в год	Инструктор по физкультуре, зам. зав. по ВМР, воспитатель
Инд. работа по развитию движений	Ежедневно	Воспитатели
Дневной сон	По режиму	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	В течение дня	Инструктор по физкультуре, воспитатель, медицинская сестра, зам. зав. по ВМР
Медицинское обследование состояния здоровья детей	2 раза в год	Медицинская сестра, врач
Обследование физического развития детей	2 раза в год	Инструктор по физической культуре, педагог-психолог
Медико-педагогический контроль за проведением физ. занятий	1 раз в месяц в каждой группе	Заведующий, зам. зав. по ВМР, инструктор по физической культуре, медсестра
Медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий	1 раз в месяц в каждой группе	Заведующий, зам. зав. по ВМР, медицинская сестра
Тепловой и воздушный режим	По графику	Воспитатель, завхоз, медсестра
Кварцевание группы	По графику	Воспитатель, завхоз, медсестра
Санитарно-гигиенический режим	Постоянно	Воспитатель, завхоз, медсестра
Консультативная и просветительская работа среди	По годовому плану	Заведующий, зам. зав. по ВМР, инструктор по

педагогов по вопросам физического развития и оздоровления		физической культуре, педагог-психолог
Консультативная и просветительская работа среди родителей по вопросам физического развития и оздоровления	По годовому плану	Заведующий, зам. зав. по ВМР, инструктор по физической культуре, педагог-психолог

Комплексное обследование.

1. Исследование состояния здоровья детей специалистами, выделение «группы риска», выявление функциональных нарушений:

- осмотр детей специалистами детской поликлиники;
- регулярный осмотр детей медперсоналом ДОО;
- определение группы здоровья;
- диагностика речевых нарушений;
- выявление нарушения двигательной активности, координации движений и т. д. в беседах с родителями и педагогами.

2. Отслеживание успешности обучения воспитанников в период их пребывания в ДОО с целью динамического наблюдения за их развитием, диагностирование общей физподготовленности детей в начале, середине и конце учебного года.

3. Определение соответствия образовательной среды (материально – техническое обеспечение образовательного процесса, характеристика педагогического коллектива, организация образовательного процесса) возрастным, индивидуальным, половым особенностям воспитанников, состоянию их здоровья и развития:

- создание условий (своевременное оборудование физкультурного зала, приобретение атрибутов и пособий, наличие Центров Здоровья в группах);
- изучение новейшей литературы и написание перспективных планов;

С целью реализации приоритетного осуществления деятельности по физическому развитию в детском саду функционируют:

- Клуб «Мы ребята - туристы». Цель которого: пропаганда спортивного туризма, здорового образа жизни, включение в активную туристско-краеведческую деятельность. Занятия в клубе проводятся для детей седьмого года жизни один раз в неделю, во вторую половину дня, продолжительностью не более 30 минут.
- Секция по плаванию «Дельфинёнок», цель которой - сохранение и укрепление здоровья детей. Занятия в секции проводятся для воспитанников старшего дошкольного возраста один раз в неделю, вместо утренней гимнастики:
 - для детей 6-го года жизни продолжительностью не более 25 минут;
 - для детей 7-го года жизни - продолжительностью не более 30 минут.

Также приоритетное развитие детского сада реализуется воспитателями на группах в совместной деятельности с детьми, один раз в неделю в разных образовательных проектах:

- «Путешествие в Олимпию». Цель - ознакомление старших дошкольников с первоначальными сведениями об истории олимпийского движения древности и современности как достижения общечеловеческой культуры.
- «Детские народные подвижные игры». Цель - физическое укрепление ребенка, создание определенного духовного настроения, интереса к народному творчеству через народные игры.
- «Спортивные игры для дошкольников». Задача – познакомить детей с разными спортивными играми, помочь каждому ребенку познать свои возможности и способности к разным видам спорта.