

Апробационный план внедрения парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования

«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 30 «Крепыш» г. Зеленогорск

Направление деятельности инновационной площадки

Деятельность инновационной площадки направлена на разработку системы формирования у воспитанников готовности к изучению технических наук в процессе внедрения парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Инновационная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО (далее – ФГОС ДО) средствами игрового оборудования.

Инновационная деятельность, направленная на:

- профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогов, работающих с воспитанниками старшего дошкольного возраста, реализующих парциальную образовательную программу дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;
- обновление содержания дошкольного образования с учётом технического контента в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ПООП ДО).

Актуальность и новизна деятельности

Актуальность инновационной деятельности обусловлена современной социальной ситуацией развития современных детей – дети растут в условиях технологичной, быстро развивающейся и меняющейся среды. В этих условиях успешными становятся люди, умеющие быстро и эффективно находить решение самых разнообразных задач. Задача «технологического прорыва» не может быть решена при отсутствии квалифицированных инженерных кадров, способных решать технические задачи. По данным педагогов и социологов, ребенок, который не познакомился с основами технической деятельности до 7-8 лет, в большинстве случаев не свяжет свою будущую профессию с техникой. В связи с этим, появляется задача создания модели образования, ориентированной на формирование основ технической грамотности и готовности к изучению технических наук у старших дошкольников.

МБДОУ д/с № 30 является базовым детским садом по реализации муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде» направление «Конструирование из разных видов конструктора». Однако, появление современных программ по развитию технического творчества позволяет создать целостную модель сопровождения детей, ориентированной на развитие конструктивных способностей и технического творчества на основе современного игрового оборудования. Опираясь на имеющийся опыт, коллектив принял решение об участии в инновационной деятельности по внедрению парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Данное направление гармонично встраивается в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 30.

Новизна деятельности обусловлена выбором для системного внедрения в практику программно-методического комплекса парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» для детей старшего дошкольного возраста.

Объект инновационной деятельности

Организация качественного образования детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 30, направленного на формирование основ технической грамотности, готовности к изучению инженерных наук.

Предмет инновационной деятельности

Модернизация системы образования детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 30 в соответствии с актуальными нормативно-правовыми требованиями, на основе материалов инновационной парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и методического комплекса.

Цель и задачи инновационной деятельности

Цель:

Организация качественного образования детей старшего дошкольного возраста, направленного на формирование основ технической грамотности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами на основе программно-методического комплекса и парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Основные задачи:

1. Разработать и внедрить модель формирования у детей старшего дошкольного возраста готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования и методического комплекта парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».
2. Формировать у воспитанников старшего дошкольного возраста основ технической грамотности и готовность к изучению технических наук.
3. Создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую становлению технических и конструктивных умений в специфических видах детской деятельности.
4. Совершенствовать профессиональные навыки педагогов, направленные на развитие технического творчества воспитанников, в условиях реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».
5. Создать УМК для педагогов по теме инновационной площадки.

Концепция инновационной деятельности

Изменения требований к качеству образования детей старшего дошкольного возраста обусловлены изменяющейся социокультурной ситуацией развития детства, направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, модернизацией системы дошкольного образования РФ, изменением нормативно-правовой базы дошкольного образования. Новые требования к качеству образования в свою очередь определяют необходимость в современных моделях и технологиях организации образовательной среды и образовательной деятельности в соответствии с ФГО ДО и ПООП ДО.

Инновационная деятельность будет направлена на разработку модели образования детей старшего дошкольного возраста МБДОУ д/с № 30, направленной на формирование у детей старшего дошкольного возраста готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

Сотрудники (команда изменений), ведущие инновационную деятельность: заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели ДОУ), представители родительской общественности, представители Управления образования и сетевых детских садов г. Зеленогорска, реализующих парциальную образовательную программу дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:

- подготовительный (анализ условий, подготовка кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом, определение модели предметной игровой техносреды в ДОУ) – май 2021 г. – декабрь 2021 г.;
- основной (этап реализации содержания программы в образовательной деятельности ДОУ) – январь 2022г. – декабрь 2024г.;
- заключительный (подведение итогов, обобщение опыта работы, публикации, презентации и другие формы трансляции достигнутых результатов) – январь 2025г. – июнь 2025г.

Содержаниеэтапа	Наименованиемероприятий	Срокивыполнения	Ответственныезавыполнение
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (май 2021 г.– декабрь 2021 г.)			
	Круглый стол «Техническое образование старших дошкольников в рамках реализуемой ООП ДО МБДОУ д/с № 30: опыт, проблемы, перспективы» (принятие решения об участии в апробации, анализ исходных условий, выбор групп для апробации Программы, определение педагогов для прохождения курсовой подготовки).	май 2021	Фоминых Н.А. Берникова Ю.А. Федерякина Н.В.
Изучение, анализ и обсуждение «командой изменений»: - современной ситуации в дошкольном образовании; состояния образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО; - инновационной парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота для детей старшего дошкольного возраста; - текущего качества образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО; - апробационных материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота» для организации образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО	Обучение на курсах повышения квалификации Особенности реализации образовательной программы«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (72 часа), организованных авторами парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Сентябрь, октябрь 2021	Фоминых Н.А.
	Создание рабочей группы по разработке апробационного плана, выставление информации на сайте ДОУ (приказ о рабочей группе, апробационный план).	Январь 2022 г.	Фоминых Н.А. Берникова Ю.А. Федерякина Н.В.
	Организация развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию Программы.	Январь 2022 г. – август 2022 г.	Фоминых Н.А. Берникова Ю.А. Федерякина Н.В. Белова Н.В. Пахомова Е.В.
	Внесение изменений в ООП ДО МБДОУ д/с № 30 с учетом реализуемой модульной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;	Апрель 2022 г.	Фоминых Н.А. Берникова Ю.А. Федерякина Н.В.
	Внесение изменений в программу развития МБДОУ д/с № 30 (блок инновационной деятельности).		
	Организация рабочих встреч «команды изменений» по анализу выполнения задач подготовительного этапа инновационной деятельности	Май 2021 г.– август 2022 г.	Фоминых Н.А. Берникова Ю.А. Федерякина Н.В. Белова Н.В. Пахомова Е.В.
	Анализ результатов реализации подготовительного этапа инновационной деятельности.	Май 2022г.	Фоминых Н.А. Берникова Ю.А. Федерякина Н.В.

	Предоставление отчета о результатах работы инновационной деятельности за 2022 год	май 2021г.	Фоминых Н.А. Берникова Ю.А. Федерякина Н.В.
	Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота» и оборудования.	Январь 2022г. - Май 2024г.	Федерякина Н.В. педагоги
	Участие в различных мероприятиях в рамках инновационной деятельности	В течение всего периода	Фоминых Н.А. Берникова Ю.А. Федерякина Н.В. Белова Н.В. Пахомова Е.В.
	Итоговый отчет о деятельности федеральной площадки по теме: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования» в 2021/ 2022 учебном году	В соответствии с планом мероприятия	Фоминых Н.А. Берникова Ю.А. Федерякина Н.В.
ОСНОВНОЙ ЭТАП (январь 2022г. – декабрь 2024г)			
Внедрение инструментария методического комплекса и процедур оценки качества дошкольного образования в текущих условиях реализации деятельности ДОО с разработкой модели управления качеством образования в ДОО и подготовкой предложений по корректировке инструментария методического комплекса	Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота».	В течение 2022–2024 гг.	Берникова Ю.А. Федерякина Н.В. Пахомова Е.В. Белова Н.В.
	Участие в мероприятиях, подготовленных в соответствии с программой инновационной деятельности, направленной на внедрение парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота» в условиях образования детей старшего дошкольного возраста: - Участие в мероприятиях для воспитанников и их семей (Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»; -Всероссийский марафон презентаций семейных проектов «Инженерный марафон»); - Участие в методических мероприятиях инновационной площадки с опытом работы по апробации Программы.	В течение 2022–2024 гг. по конкретному плану инновационной площадки	Фоминых Н.А. Берникова Ю.А. Федерякина Н.В.
	Участие в рабочих встречах команды изменений по анализу выполнения	В течение 2022 – 2024	ФИО представителей

	задач основного этапа инновационной деятельности.	гг. по конкретному плану инновационной площадки	ДОО: Фоминых Н.А. Берникова Ю.А. Федерякина Н.В.
	Обучение на курсах повышения квалификации, организованных авторами парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Октябрь 2021- октябрь 2023	Фоминых Н.А.
	Участие в дистанционных учебно-методических семинарах для команды изменений по использованию материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота».	В течение 2022 – 2024 гг.	Фоминых Н.А. Берникова Ю.А. Федерякина Н.В. Педагоги
	Формирование кейса методических и практических материалов по реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».	Сентябрь– ноябрь 2022-2024	Фоминых Н.А. Берникова Ю.А. Федерякина Н.В.
	Разработка и реализация комплексной программы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов МБДОУ д/с № 30, реализующих программно-методический комплекс «От Фрёбеля до робота» (семинары, практикумы, педагогические советы, мастер-классы и др. – программа включается в годовой план работы МБДОУ д/с № 30).	2022/2024 уч. год	Фоминых Н.А. Берникова Ю.А. Федерякина Н.В.
	Подготовка предложений для разработчиков материалов программно-методического комплекса с целью их коррекции по результатам апробации	2023/2024 уч. год	Фоминых Н.А. Берникова Ю.А. Федерякина Н.В. Педагоги
	Участие в совете инновационной площадки по обсуждению предложений для разработчиков материалов методического комплекса с целью их коррекции по результатам инновационной деятельности.	Ноябрь 2024 г.	Фоминых Н.А. Берникова Ю.А. Федерякина Н.В.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (январь 2025 – июнь 2025)			
- внедрение модели управления качеством образования в ДОО на основе использования методического комплекса как важнейшего элемента	Анализ результатов внедрения программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота» в инновационных группах МБДОУ д/с № 30 (аналитическая справка).	Январь 2025 г.	Фоминых Н.А. Берникова Ю.А. Федерякина Н.В.
	Участие в мероприятиях по обсуждению результатов внедрения	Январь- март –	Фоминых Н.А. Берникова Ю.А.

<p>образовательной системы ДОО; - определение направлений совершенствования педагогического мастерства коллектива ДОО в целях эффективной реализации разработанной модели управления качеством образования в ДОО; - разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках программы инновационной деятельности</p>	<p>программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота» в инновационных группах.</p>	<p>2025 г.</p>	<p>Федерякина Н.В.</p>
	<p>Разработка и описание модели образования детей старшего дошкольного возраста с учетом программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота».</p>	<p>Март 2025</p>	<p>Фоминых Н.А. Берникова Ю.А. Федерякина Н.В.</p>
	<p>Участие в разработке и описании региональной модели образования детей старшего дошкольного возраста с учетом ПООП ДО и материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота»</p>	<p>Апрель - май 2025</p>	<p>ФИО представителей ДОО: Фоминых Н.А. Берникова Ю.А. Федерякина Н.В.</p>
	<p>Участие в круглом столе по обмену опытом сетевого взаимодействия и анализу технологий инновационной деятельности.</p>	<p>Май 2025 г.</p>	<p>ФИО представителей ДОО: Фоминых Н.А. Берникова Ю.А. Федерякина Н.В.</p>
	<p>Совет инновационной площадки по обсуждению основных положений методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности</p>	<p>Май 2025</p>	<p>ФИО представителей ДОО: Фоминых Н.А. Берникова Ю.А. Федерякина Н.В.</p>
	<p>Оформление кейса методических материалов в рамках реализации модульной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».</p>	<p>Январь - май 2025 г.</p>	<p>Фоминых Н.А. Берникова Ю.А. Федерякина Н.В.</p>
	<p>Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по формированию системы управления качеством образования в ДОО на основе материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в ДОО</p>	<p>Январь - июнь 2025</p>	<p>Фоминых Н.А. Берникова Ю.А. Федерякина Н.В. Педагоги</p>
	<p>Тиражирование опыта в рамках инновационной деятельности (публикации, презентация практик, выступления на методических площадках города/региона).</p>	<p>Январь - июнь 2025г.</p>	<p>Фоминых Н.А. Берникова Ю.А. Федерякина Н.В. Педагоги</p>
	<p>Участие в конференции по подведению итогов инновационной деятельности.</p>	<p>Июнь 2025г.</p>	<p>Научно-методический совет программы «От Фрёбеля до робота» ФИО представителей</p>

			ДОО: Фоминых Н.А. Берникова Ю.А. Федерякина Н.В.
--	--	--	---

Состав участников инновационной деятельности

Фоминых Н.А. (заведующий), Берникова Ю.А. (заместитель заведующего по ВМР), Федерякина Н. В. (старший воспитатель), Пахомова Е.В. (воспитатель), Белова Н.В. (воспитатель), Соломеина Н.А. (представитель родительской общественности).

Ответственный исполнитель инновационной площадки

Фоминых Н.А. – заведующий МБДОУ д/с № 30

Координаторы

Берникова Ю.А. – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе

Федерякина Н.В. – старший воспитатель

Рабочая группа

Федерякина Н. В. (старший воспитатель), Пахомова Е.В. (воспитатель), Белова Н.В. (воспитатель), Соломеина Н.А. (представитель родительской общественности).

Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения деятельности инновационной площадки в МБДОУ д/с № 30 имеются следующие ресурсы:

1. Конструктор-центр - отдельное помещение площадью 51,2 м² в котором имеется оборудование для реализации детских проектов по направлению «Конструирование из различных видов конструктора».

Оборудование «Конструктор- центра»

Разные виды конструктора:

- Деревянный (от 62 до 85 деталей)
- Деревянный «Строитель», М., ТОО «Красная звезда"
- Наборы мелкого строительного материала, имеющего основные детали;
- Пластмассовый («Элтик», «Модуль», «Униблок», «Фантазер»);
- Тематические строительные наборы («Ферма», «Африка», «Зоопарк», «Город»)
- Плоскостные конструкторы (коврики - трансформеры и наборы из мягкого пластика);
- Напольный конструктор 70 деталей ТОМИК с тележкой - 10 штук.
- Конструктор LEGODuplo «Большая ферма», «Мои первые машинки».
- Материалы для оригами.

2. В группах, приступающих к апробации Программы, имеется следующее оборудование:

- Строитель Блочный пластмассовый – 3 набора.
- Строитель деревянный «Малыш» - 3 набора.
- Строитель пластмассовый крупный – 4 набора.
- Конструктор «Магнитный» - 1 шт.

3. Информационное сопровождение инновационной площадки:

- Официальный сайт МБДОУ д/с № 30;
- Выход в интернет/100мб/сек; 3 точки доступа, Wi-fi;
- ноутбук – 3шт;
- компьютер – 3 шт;
- МФУ – 2 шт.

Планируется приобретение:

2021 г. – Стартовый комплект игрового оборудования для реализации образовательной программы «От Фребея до робота», 1 комплект.

2022 г. - Полидрон гигант «Строительство дома», 1 набор; Полидрон Каркасы «Комплексный» 5-7 лет, 1 набор; Полидрон «Супер Гигант-3», 1 набор.

2023г.– Комплект «Дары Фребея», 2 комплекта

Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ д/с № 30. Планируется привлечение средств спонсорской помощи.

Мониторинг процесса инновационной деятельности (система отслеживания)

Мониторинг отслеживания инновационной деятельности будет осуществляться по направлениям изменений, которые мы предполагаем осуществить: мониторинг условий (развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); мониторинг продвижения воспитанников к целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного детства; мониторинг профессионального развития педагогов по направлению инновационной деятельности.

Отслеживание промежуточных результатов инновационной деятельности осуществляется не менее 1 раза в год в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества МБДОУ д/с № 30. Критерии оценки, инструменты измерения разрабатываются рабочей группой в рамках подготовительного этапа инновационной деятельности. Результаты мониторинга отражаются в аналитической справке, а также в отчете о деятельности по результатам самообследования МБДОУ д/с № 30.

Отчетная документация по результатам мониторинга инновационной деятельности (итоговый отчет о деятельности инновационной площадки) предоставляется региональному руководителю инновационной сети ежегодно по запросу.

Заведующий МБДОУ д/с № 30



[Handwritten signature]

Н.А.Фоминых